



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Contaduría



PROGRAMA DE ESTUDIOS

TRABAJOS ESCRITOS EN CONTADURÍA Y FINANZAS

	Dr. Heriberto Gutiérrez López	Facultad de Contaduría y Administración
Elaboró:	Dra. Laura Manuelita Arana Pozos	Facultad de Contaduría y Administración
	Dr. Margarito Jiménez Cruz	Facultad de Contaduría y Administración

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<hr/> Facultad de Contaduría y Administración	

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
 PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
 Aprobado por los HH. Consejos
 Académico y de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	11





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Contaduría y Administración Centro Universitario UAEM Amecameca Centro Universitario UAEM Atlacomulco Centro Universitario UAEM Chalco Centro Universitario UAEM Ecatepec Centro Universitario UAEM Temascaltepec Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Valle de México Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán Centro Universitario UAEM Zumpango
------------------------------------	--

Estudios profesionales	Licenciatura en Contaduría, 2018
------------------------	---

Unidad de aprendizaje	Trabajos escritos en contaduría y finanzas	Clave	LCNC45
-----------------------	---	-------	---------------

Carga académica	1	3	4	5
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter	Optativa	Tipo	Taller	Periodo escolar	Octavo
----------	-----------------	------	---------------	-----------------	---------------

Área curricular	Contaduría	Núcleo de formación	Integral
-----------------	-------------------	---------------------	-----------------

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Formación común	No presenta	X
-----------------	--------------------	----------





II. Presentación del programa de estudios.

Trabajos escritos para la contaduría y finanzas es una unidad de aprendizaje con conocimientos que se cursan al final de la carrera, su intención es desarrollar las competencias de lecto-escritura en los alumnos, primero realizar una investigación documental y posteriormente expresarla en los formatos tradicionales de la graduación. Esta UA se nutre también de las experiencias acumuladas en el taller de titulación.

La secuencia del taller se da a partir del análisis de las opciones escritas que ofrece la Universidad y en particular la Facultad para lograr la licenciatura. Una vez que el estudiante reconoce un tema procede a realizar el estudio pormenorizado de la información documental que da soporte a su trabajo. Procede después a redactar, revisar y editar la estructura que conlleva su escrito y finalmente se prepara para su eventual presentación y/o defensa ante su auditorio.

Esta UA contribuye en la formación del alumno para que en su vida profesional tenga en cuenta que existen conocimientos académicos y profesionales que están organizados y almacenados y que puede recuperar para solventar problemas en sus quehaceres cotidianos, y también para brindarle caminos para que su expresión escrita sea el medio de comunicación de sus actuaciones profesionales.

Independientemente del mundo académico, es importante que el profesor explore con los alumnos el vasto campo profesional de la contaduría para conocer las particularidades de la práctica de la profesión (Contabilidad, Costos, Auditoría, Finanzas, Impuestos, Contraloría, etc.) y precise ejemplos de las comunicaciones escritas más comunes para que sean consideradas en sus proyectos de redacción.

Es deseable que esta unidad de conocimientos se curse posteriormente a la unidad de conocimientos Investigación Contable. Trabajos escritos en Contaduría y Finanzas es un taller que requiere la evidencia de un trabajo escrito final que pertenezca a alguna de las categorías de los trabajos académicos que la Universidad considera para graduar al alumno.



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Contabilidad 3 1 4 7	Normas de Información financiera I 3 1 4 7	Normas de Información financiera II 3 1 4 7	Normas de Información financiera III 3 1 4 7	Normas de Información financiera IV 3 1 4 7	Contabilidad aplicada 0 4 4 4	Contabilidad internacional 3 1 4 7	Investigación contable 1 3 4 5		P r á c t i c a p r o f e s i o n a l 30
	Habilidades y pensamiento creativo 3 1 4 7	Contabilidad de sociedades 3 1 4 7	Contabilidad de costos históricos 3 1 4 7	Contabilidad de costos predeterminados 3 1 4 7	Proyecto de inversión 3 1 4 7	Costos y presupuestos aplicados 0 4 4 4	Contaloría 1 3 4 5	Auditoría interna 3 1 4 7		
	Macroeconomía 3 1 4 7	Microeconomía 3 1 4 7	Presupuestos 3 1 4 7	Código Fiscal de la Federación 3 1 4 7	Impuesto sobre la renta de las personas físicas 3 1 4 7	Impuesto sobre la renta de las personas morales 3 1 4 7	Impuestos locales 3 1 4 7	Seguridad social e impuestos relacionados 3 1 4 7		
	Matemáticas 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Mercados financieros 2 2 4 6	Auditoría de estados financieros 3 1 4 7	Auditoría aplicada 0 4 4 4	Finanzas corporativas 3 1 4 7		
	Derecho 3 1 4 7	Derecho mercantil 4 0 4 8	Derecho laboral 4 0 4 8	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Estrategias para desarrollo y gestión de empresas 3 1 4 7	Finanzas públicas 2 2 4 6	Auditoría gubernamental 3 1 4 7	Ética profesional 2 2 4 6		
	Competencias humanas y ejecutivas 3 1 4 7	Métodos cuantitativos para negocios 3 1 4 7	Administración de las pymes empresa familiar 3 1 4 7	Paquetería contable 1 5 6 7	Impuestos indirectos 3 1 4 7	Contabilidad gubernamental 2 2 4 6	Integrativa profesional* -- ** ** 8			
	Responsabilidad social corporativa y sustentabilidad 3 1 4 7									
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
							Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	Optativa 5 1 3 4 5	
							Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5		
	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 18 HP 12 TH 30 CR 48	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 12 HP 20 TH 32 CR 44	HT 12 HP 16** TH 28** CR 48	HT 13 HP 11 TH 24 CR 37	HT -- HP ** TH ** CR 30	





Proyecto curricular de la Licenciatura en Contaduría
Reestructuración, 2018
 Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O P T I V A S	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
						Contabilidad especializada	Tendencias e innovaciones de la Contaduría	Planeación fiscal estratégica
						Costos de calidad	Impuestos al comercio exterior	Operaciones vulnerables
						Recursos para contribuyentes	Protocolo, imagen y desarrollo profesional	International taxation i
						Sistemas de información financiera	Administración de riesgos	Desarrollo de habilidades gerenciales
						Finanzas Bursátiles	Finanzas personales	Mercado de derivados
						Valuación de empresas	Estrategias de aprendizaje y comunicación oral y escrita	Trabajos escritos en Contaduría y finanzas

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 12 líneas de senación.

* Actividad académica.

** Horas de las actividades académicas

Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.

ï UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	48
obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	20 68 116

Total del núcleo básico:
acreditar 17 total de UA para cubrir 116 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 24 UA	62 36 98 160
---	-----------------------

Total del núcleo sustantivo
acreditar 24 total de UA para cubrir 160 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 10 UA +2*	22 18+** 40+** 100
---	-----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	5 15 20 25
---	---------------------

Total del núcleo integral
acreditar 15 + 2* total de UA para cubrir 125 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas
UA optativas	5
UA a acreditar	56 + 2 Actividades académicas
Créditos	401

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios
Aprobado por los HH. Consejos
Académico y de Gobierno



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura formar profesionales en Contaduría para analizar e interpretar información financiera y administrativa, detectar y proponer soluciones a los problemas económicos de una organización y lograr la mejor toma de decisiones, con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio para:

Generales

- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.

Particulares

- Controlar las operaciones de una organización bajo los lineamientos contables, legales y fiscales mediante los cuales se puede subdividir el activo, el pasivo y el capital contable y agruparlos de acuerdo a ciertas características de afinidad para proponer sistemas de control y registro de operaciones económicas.
- Generar estados financieros o registros de tipo formal para tener constancia de las diferentes actividades económicas que realizan las organizaciones, dentro del marco normativo nacional e internacional y desarrollar estrategias encaminadas al cumplimiento de los objetivos de las organizaciones privadas, públicas o sociales.
- Analizar información financiera y administrativa para dar solución a riesgos identificados a partir de un diagnóstico que permita la evaluación de la eficiencia y eficacia del proceso contable y del sistema de información que posee una organización, con el fin de identificar debilidades, oportunidades de mejoramiento y necesidades de fortalecimiento para proponer alternativas y líneas de solución.





Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral. Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular de curricular o disciplinaria:

Contaduría. Realizar reportes contables mediante técnicas como cuenta T, Identificación del crédito, partida doble; para medir, registrar e interpretar el estado patrimonial y financiero de la empresa u organización.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Preparar con claridad, precisión y corrección, un lenguaje contable, fiscal y financiero a través de valoraciones establecidas para la corrección y la adecuación gramatical que se empleará en la presentación de los proyectos de inversión y de los informes o dictámenes financieros.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Estructuras de reportes escritos para optar por el título profesional.
Objetivo: Evaluar las opciones de graduación a fin de decidir el formato de reporte apropiado para el alumno.
Temas: 1.1 Tesis. 1.2 Tesina. 1.3 Ensayo. 1.4 Artículo especializado. 1.5 Memoria de experiencia laboral. 1.6 Reporte de aplicación de conocimientos. 1.7 Reporte de autoempleo profesional. 1.8 Reporte de residencia de investigación.

Unidad 2. Estudio de las fuentes.
Objetivo: Analizar acervos, repositorios académicos y profesionales que contengan documentos sobre estudios de fuentes para estudiarlos, estructurarlos y revisarlos como soporte para la elaboración de un documento.
Temas: 2.1 Acervos UAEMex (propios y contratados). 2.2 Acervos del mundo académico nacional e internacional (Universidades, Academias; Congresos, etc). 2.3 Acervos del mundo profesional (Colegios e institutos profesionales). 2.4 Estrategias para la lectura y comprensión de materiales científicos y profesionales.





Unidad 3. Redacción de reportes profesionales (*) (Desde reportes disciplinarios hasta reportes de investigación)

Objetivo: Integrar el conocimiento propio y el derivado de las fuentes consultadas debidamente acreditadas, para la argumentación de la postura personal en un documento.

Temas:

- 3.1 Planeación del escrito (protocolo o esquema)
- 3.2 Investigación documental (revisión de la literatura)
- 3.2.1 Citación: textual, parafraseo, resumen, comentario
- 3.3 Investigación de campo (Si se da el caso)
- 3.3.1 Recolección de datos

Análisis de datos

- 3.4 La redacción y edición

(*) Se pretende que el alumno realice un trabajo escrito, al menos uno de la categoría del ensayo.

Unidad 4. Resultados.

Objetivo: Presentar un informe final de un trabajo de investigación.

Temas:

- 4.1 Errores en las presentaciones y/o “venta” del documento elaborado.
- 4.2 Estrategias de éxito para su presentación o “venta”





VIII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Ackerman Ernest, (2014), The information specialist's guide to searching and researching on the Internet and the World Wide Web, Routledge
- Bazán Elena (2019), Manual de escritura competitiva, Aguilar
- Cohen Sandro (1995), 5ª Ed. Redacción sin dolor, Planeta
- Flores Figueroa Jesús (2013), Manual de redacción académica para nuevos investigadores,
- Galván, José (2017), Writing literatura reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences, New York, Routledge
- Garrido Felipe (2014), El buen lector se hace, no nace, PAIDOS
- Garrido Felipe (2004), Para leer mejor, PAIDOS
- Glozman Mara (2019), Manual para estudiar textos académicos, Noveduc Libros
- Gómez Cruz Óscar (2019), 2THREE15 A practical guide to convey strategies, IEXE University, Digital Edition.
- Hernández Gregorio (2016), Literacidad académica, UAM Cuajimalpa
- Jesson, Jill; Matheson, Lydia; Lacey, Fiona (2001), Doing your literatura review: Traditional and systematic techniques, Thousand Oaks, Sage
- Nogueira Sylvia (2020), Manual de lectura y escritura universitarias, 4ta.Ed. Editorial Biblos
- Ramoneda Luis (2019), Manual de redacción, Manuales universitarios, Ediciones RIALP, S.A.
- Raymundo Jesús (2017), La redacción no se improvisa, Artífice
- Talyor, Gordon (2009), A Student's writing guide: How to plan and write successful essays, New York, Cambridge University Press
- Van, Els (2013), Writing: Learn to write better academic essays, London, HarperCollins Publishers
- Zemach, Dorothy; Rumisek, Lisa (2010), Academic Writing: From paragraph to essay, MacMillan.

Complementario:

Sitios Web:

- <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.lib.purdue.edu%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Flibraries%2Fengr%2FTutorials%2FNewest%2520Scientific%2520Paper.pdf>
- <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.scientific-european-federation-osteopaths.org%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F01%2FCOMO-LEER-UN-ART%25C3%258DCULO-CIENT%25C3%258DFICO.pdf>



- https://www.huffpost.com/entry/how-to-read-and-understand-a-scientific-paper_b_5501628
- <https://www.elsevier.com/connect/infographic-how-to-read-a-scientific-paper>
- <https://blog.nubox.com/contadores/informes-contables-mas-utilizados>
- <https://es.slideshare.net/NancyPedraza2/n-3-libros-contables>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZtMIPawIZ6g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Fh0haJ1EVns>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-3fWhB6MPU8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=A1pUUAX2uDU>

